

Ampliaciones

+

+

...



IAG en Educación: Ética y Evaluación

Descubre cómo la Inteligencia Artificial Generativa redefine la ética y la evaluación en la educación superior.

Desliza para explorar los desafíos y oportunidades clave.

Made with **Gamma**

Oportunidades vs. Desafíos

1

Grandes Oportunidades

La IAG puede personalizar el aprendizaje, automatizar tareas repetitivas y ofrecer recursos adaptativos, mejorando la experiencia educativa.

2

Retos Normativos y Éticos

Surgen dilemas sobre la autoría, la originalidad, la privacidad de datos y la equidad en el acceso a estas herramientas avanzadas.

3

Impacto Didáctico y Social

Necesitamos repensar las metodologías de enseñanza y evaluación para integrar la IAG de manera que fomente el pensamiento crítico y no la dependencia.

Made with GAMMA



[Informe Ética y Evaluación en el uso de IAG en Educación](#)



+ Añadir una actividad o un recurso

General	Fundamentos	Ética y Evaluación	Prompts	Material	Aplicaciones	Discusión	Ampliaciones
	Glosario					+	
Ética y Evaluación		Principios Éticos		Evaluación		Reflexión	+
Principios Éticos							



Principios Éticos Fundamentales



Uso Responsable y Supervisión Humana

La IAG debe complementar la autonomía y el criterio docente, no sustituirlos. La educación es un acto humano.



Integridad Académica y Transparencia

Documentar y declarar el uso de IA. Establecer reglas claras sobre plagio y autoría, alineadas con UNESCO y OCDE.



Privacidad y Protección de Datos

Cifrado, anonimización y derecho al olvido son clave al tratar datos sensibles de estudiantes con IA.



Equidad y Accesibilidad

La IAG puede reducir barreras para poblaciones vulnerables si se aborda la brecha digital y se fomenta la inclusión.

Made with **GARUDA**

+ Añadir una actividad o un recurso

+ [Agregar tema](#)

[General](#) [Fundamentos](#) [Ética y Evaluación](#) [Prompts](#) [Material](#) [Aplicaciones](#) [Discusión](#) [Ampliaciones](#)

[Glosario](#) [+](#)

[Ética y Evaluación](#) [Principios Éticos](#) Evaluación [Reflexión](#) [+](#)

[**Evaluación**](#)





Integridad Académica: El Caso UDI

La Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI, Colombia) ha sido pionera en establecer protocolos claros:

Prohibición de Trabajos 100% IA

No se pueden presentar como propios trabajos generados íntegramente por Inteligencia Artificial.



Revisión Docente Obligatoria

Todo material evaluado con IA debe pasar por la supervisión y revisión final de un docente.



Estas medidas garantizan la transparencia y fomentan la autoría genuina.

Made with **GAMMA**

Transparencia: La Clave en la IA Educativa

La **declaración de uso y los prompts** son esenciales para la ética en la evaluación con IA. ¿Cómo se comparan los modelos?

Proceso Evaluado	Producto final	Proceso y uso de IA
Riesgo de Plagio	Medio	Alto (con detección obligada)
Transparencia	Moderada	Alta (declaración de uso y prompts)

Estas diferencias recalcan la necesidad de políticas claras y formación continua.

El Cuadro Comparativo Completo

Una visión detallada de cómo la IAG transforma la evaluación:



Competencias

Tradicional: Académicas convencionales.
IAG: Pensamiento crítico, análisis de datos, ética digital.



Equidad y Accesibilidad

Tradicional: Limitada a infraestructura.
IAG: Puede favorecer inclusión con buenas prácticas.



Marco Normativo

Tradicional: Variable/General.
IAG: Surgen políticas propias y alineamientos UNESCO/OCDE.

Ejemplos Contextualizados



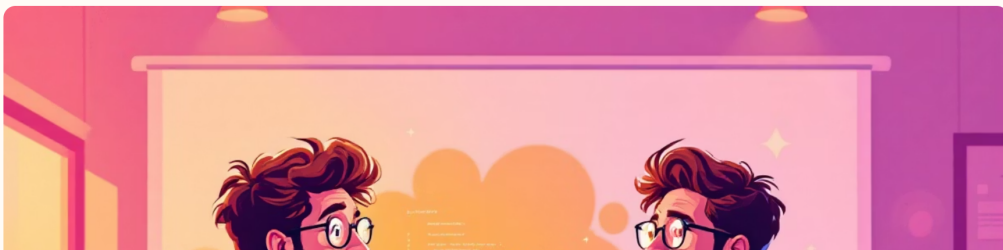
Caso Real: UAB

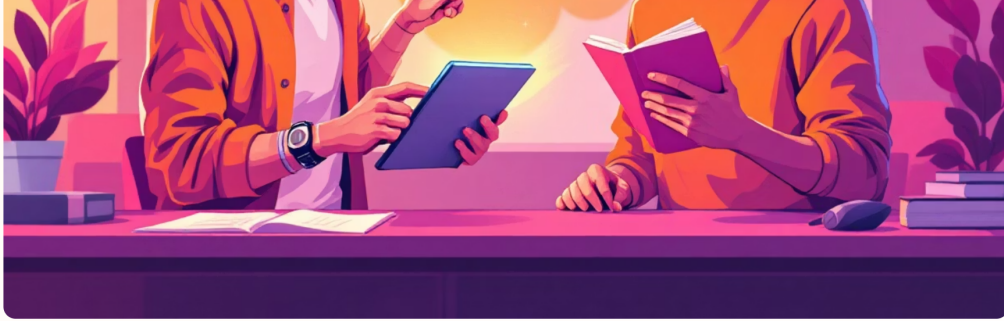
La Universidad Autònoma de Barcelona desarrolla rùbricas de IA que exigen a los estudiantes documentar y analizar críticamente el uso de herramientas generativas.



Mini Caso Hipotético

Un docente propone comparar respuestas de IA y compañeros para debatir cómo la IA potencia o no el pensamiento crítico en la resolución de problemas.





Made with GAMMA

Estrategias Alternativas de Evaluación



Análisis Comparativo

Comparar respuestas humanas y de IA para detectar sesgos, analizar profundidad y fomentar el pensamiento crítico.



Evaluaciones Prácticas Personalizadas

Defender oral o escrita el proceso de uso de IA, enfocándose en el cómo se llegó a la solución.



Rúbricas Especializadas

Contemplar transparencia, fundamentación, verificación de resultados y reflexión ética en la evaluación.



Evaluaciones Colaborativas

Fomentar el trabajo grupal, la discusión y la coevaluación para potenciar la agencia y el pensamiento crítico.

Made with GAMMA

+ Añadir una actividad o un recurso

+ [Agregar tema](#)



Riesgos y Competencias Potenciadas

Principales Riesgos Éticos

- Sesgo automatizado o discriminación cultural/lingüística.
- Plagio y atribución engañosa.
- Vulneración de privacidad y fuga de datos.
- Acrecentar brechas de acceso o de competencias digitales.



Competencias que Potencia

- Pensamiento crítico comparativo.
- Creatividad e innovación.
- Análisis y síntesis de datos complejos.
- Ética digital y colaboración entre pares.



3 Ideas Fuerza para el Futuro de la IAG en Educación



Políticas Institucionales Claras

Diseñar regulaciones éticas y formativas alineadas con UNESCO y OCDE.



Formación Docente Continua

Capacitar a los educadores en el uso crítico y responsable de la IA.



Equilibrio Humano-Tecnológico

Promover la agencia y la creatividad, consolidando la IA como mediadora, no reemplazante.

¡Comparte este post para fomentar un debate constructivo sobre la IAG en la educación!

Made with **GAMMA**

+ Añadir una actividad o un recurso

+ [Agregar tema](#)